**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету: «Истории Красноярского края» 6 класс.**

Тематическое планирование составлено на основе примерной программы «История Красноярского края» (авторы: Молодцова и.В., Зелова ОТ., Петрова Н.А.), рецензированной и допущенной агентством образования администрации Красноярского края. Программа учебного предмета НРК «История Красноярского края» полностью соответствует требованиям, предъявляемым Законом РФ «Об образованию) к общеобразовательным программам и составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования. Закона Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края» от 25.06.04г. и Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 20.12.05г.

Предмет «История Красноярского края» направлен на достижение **следующих целей и задач:**

1. воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
2. формирование интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории, развитию и

современному состоянию Красноярского края;

1. освоение знаний о важнейших этапах исторического развитияКрасноярского края, особенностях и проблемах его социальноэкономического и политического развития;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
3. повышение уровня правовой грамотности обучающихся, посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

В результате изучения учебного предмета «История Красноярского края»

1. знать исторические памятники Красноярского края;

* 1. знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
  2. уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
  3. знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с древнейших времен.

Место предмета в базисном учебном плане:

Рабочая программа учебного курса: «История Красноярского края» 6 класс рассчитана на 18 часов.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществоведения позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края. Происходят два неразрывных, взаимодополняющих друг друга процесса: через изучение истории России к изучению истории региона, через изучение истории региона - к изучению истории. России, что способствует выявлению специфических черт общественной жизни в отдельном регионе как проявление диалектики общего и особенного.

В основе данного раздела программы по учебному предмету - многоаспектный подход к истории Красноярского края, что предполагает освоение обучающимися этнокультурных, общенациональных, общечеловеческих ценностей, способствует формированию межличностных отношений в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности.

Требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету «История Красноярского края» разработаны в соответствии с обязательным минимумом содержания и задаются в деятельной форме. Формирование умений использовать приобретенные учебные знания в условиях конкретных жизненных или приближенных к ним учебных ситуаций.

Развитие позитивной мотивации у школьников к практико-ориентированному использованию знаний, навыков, умений составляет сущность компетентностного подхода к обучению и определению критериев качества образования. Компетентностный подход в образовании позволяет успешно решать проблему «конечного результата» в деле обучения школьников - задачу формирования надпредметных, общеучебных умений и навыков, знаний о способах деятельности. Создаются условия для реализации ингегративного характера обучения, способствующего формированию целостного видения мира.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

Для исторического образования приоритетным можно считать раз­витие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную де­ятельность, использовать элемен­ты причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущно­стные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для срав­нения, сопоставления, оценки и классификации объектов — в плане это является основой для целеполагания.

При выполнении творчес­ких работ формируется умение опреде­лять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, ком­бинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стан­дартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятель­ности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны приобрести умения по фор­мированию собственного алгоритма решения познавательных задач форму­лировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы реше­ния задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными историческими знаниями. Учащиеся должны научиться представлять результаты ин­дивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии в форме  резюме, исследовательского проекта, публичной презентации.

**Результаты обучения.**

* знать исторические памятники Красноярского края;
* знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
* уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
* знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;
* знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;
* знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
* знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
* знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
* знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
* знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
* знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
* уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.